

教学督导工作简报

【2023-2024学年第二学期第3期】

理学院教学督导组 2024年5月31日

本期导读

- ※ 理学院督导进课堂听课
- ※ 理学院督导检查2024届毕业论文材料

理学院督导进课堂听课

为提升理学院教师教学质量，促进教师教学技能的提升，以及学生学习效果的增强，我院教学督导组于近期对数学与物理课程进行了听课活动。本次听课活动覆盖了《高等数学B》、《线性代数》、《常微分方程》、《运筹学》、《大学物理及实验》、《数据结构与算法》等课程。并总结听课活动的主要情况，分析存在的问题以及提出改进建议。

一、听课活动概述

在本次听课活动中，教学督导组成员深入课堂，与师生进行了亲密互动。认真观察了教师的教学过程，包括教学方法、教学内容、师生互动等方面，并详细记录了学生的学习状态和反应。

在数学课堂上，教师们普遍采用了启发式、探究式的教学方法，引导学生通过独立思考和团队协作解决问题，教师利用数学软件进行了辅助教学，使抽象的概念变得更加直观易懂。在《高等数学B》、《线性代数》课程中，教师则通过实例分析，让学生理解矩阵在实际问题中的应用。在物理课堂上，教师们注重理论与实践的结合，通过实验演示和理论分析相结合的方式，让学生深入理解物理概念和原理。

二、听课情况分析

教师授课情况：5月份，理学院督导累计听课20余次。总体上，数学与物理课程的教师们教学态度认真，能够激发学生的学

习兴趣和求知欲。课堂上，学生能够积极回答教师提出的问题，与教师进行良好的互动。



三、存在问题与改进建议

(一) 教学存在问题

一是教学内容过于理论化：部分数学和物理课程的教学内容过于抽象和理论化，导致学生难以理解和应用。二是学生参与度不足：学生在数学课堂上的参与度不高，缺乏积极的思考和讨论，导致学习效果不佳。三是教育观念陈旧：个别数学、物理教师过于注重知识的传授和记忆，忽视了学生的思维能力和创新能力的

培养。四是教学缺乏针对性：部分数学、物理课程的教学内容过于宽泛，缺乏针对性和深度，难以满足学生的个性化需求。

（二）整改措施

一是注重实际应用：教师应结合实际情况，增加与数学、物理相关的实际应用案例，帮助学生理解数学知识的实际应用价值。二是多样化教学方法：采用多媒体教学、小组讨论、案例分析等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和参与度。三是提高学生参与度：通过提问、讨论、小组活动等方式，鼓励学生积极参与课堂，提高学习效果。四是更新教育观念：转变应试教育观念，注重培养学生的思维能力和创新能力。采用启发式、探究式等教学方法，引导学生主动思考和探索。五是提高教学针对性：针对学生的不同需求和兴趣，制定个性化的教学计划。同时，加强课程内容的深度和广度，满足学生的多样化需求。

针对学院课堂教学存在的问题，需要采取一系列整改措施来提高教学质量。通过注重实际应用、多样化教学方法、提高学生参与度等方式，可以激发学生对数学和物理学科的兴趣和热情。同时，加强实验教学、更新教育观念、提高教学针对性等措施，也可以帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识和物理原理，提高学习效果。

理学院督导检查 2024 届毕业论文材料

一、检查背景与目的

为确保理学院 2024 届毕业论文的质量，提高学生的学术水平和创新能力，理学院督导组于近期对我院信息与计算科学专业 2024 届的毕业论文材料进行了全面、细致的检查。本次检查旨在发现论文中存在的问题，提出改进建议，帮助学生和教师进一步提升毕业论文的质量。

二、检查范围

本次检查覆盖了全院所有的毕业论文，包括文献综述、研究方法、数据分析、结论与展望等各个环节，确保检查的全面性和针对性。



三、存在问题

文献综述：大部分论文能够系统地梳理和评述相关文献，为论文的研究提供了坚实的理论基础。但仍有部分论文在文献综述

中存在遗漏或表述不清的问题。

研究方法：大部分论文采用了合适的研究方法，能够有效地解决研究问题。但仍有部分论文在研究方法上缺乏创新或表述不够清晰。

数据分析：大部分论文的数据分析过程严谨、规范，能够得出合理的结论。但仍有需要进一步完善。

结论与展望：大部分论文的结论部分能够准确地概括研究成果，提出有价值的建议或展望。但仍有部分论文在结论部分过于简单或缺乏深度。

四、改进建议

文献综述问题：建议学生在撰写文献综述时认真梳理相关文献，确保文献的完整性和准确性。同时，教师应加强对学生文献综述的指导和审核，确保文献综述的质量。

研究方法问题：建议学生在选择研究方法时充分考虑研究问题的特点和需求，避免盲目跟风或过于简单。同时，教师应加强对学生研究方法的培训和指导，提高学生运用研究方法的能力。

数据分析问题：建议学生在进行数据分析时严格按照规范操作，确保数据的准确性和可靠性。同时，教师应加强对学生数据分析的监督和指导，及时发现和纠正错误。

结论与展望问题：建议学生在撰写结论部分时认真总结研究成果，提出有价值的建议或展望。同时，教师应加强对学生结论部分的指导和审核，确保结论部分具有深度和广度。

五、总结与展望

本次毕业论文材料检查虽然发现了一些问题，但也充分展现了我院毕业论文的整体水平和质量。我们将继续加强对学生毕业论文的指导和监督，不断提升毕业论文的质量和创新能力。同时，我们也希望师生能够认真对待毕业论文的撰写过程，共同努力提高我院毕业论文的整体水平。

附件1：2024届本科生毕业论文检查问题清单

附件 1：2024 届本科生毕业论文检查问题清单

2024届本科生毕业论文（设计）检查问题清单				
学号	姓名	题目	指导教师姓名	存在问题
202006 250006	马依冬	基于生活中的小概率事件探究原理及应用	张雪丽	1. 日期使用铅笔签字
202006 250010	马振	高阶微分方程的降阶技巧	雷雪娇	1. 存档清单日期未签字； 2. 任务书、开题答辩记录等使用铅笔签字； 3. 指导记录格式； 4. 中期检查未写完整； 5. 该生毕业论文二辩，但最后一次指导记录时间未在二辩答辩之后
202006 250011	朱劭琪	灰色系统预测模型在新疆物流需求预测中的应用	牛云霞	1. 论文1.2及2.1中的英文提示错误； 2. 参考文献4文中未标记。
202006 250012	刘晨翔	矩阵方程 $AX-XB=0$ 的研究	李会师	1. 论文目录二字未居中； 2. 1.2中存在分段错误； 3. 论文内容质量低； 4. 任务书、开题报告教研室意见未写、教研室主任未签字。
202006 250017	张炳辰	线性规划在数学建模中的应用研究	王晓斌、 任鸿	1. 指导老师签字处均缺任鸿签字
202006 250018	张腾飞	探究“田忌赛马”问题的决策原理及推广	张雪丽	1. 材料清单日期未填写； 2. 档案盒上的信息使用铅笔填写； 3. 附属材料中的日期使用铅笔填写。
202006 250020	闵旭腾	中国证券市场领先金融指数的探索	周永华	1. 材料清单处未打勾
202006 250024	何志远	基于MATLAB的图像处理研究	孙强	1. 开题答辩记录两次答辩记录时间一样

202006 250025	汪文轩	数学建模思想 在中学数学教 学中的应用	牛丽娜	1. 毕业论文承诺书没有签字
202006 250026	姚旭哲	基于灰色预测 模型的阿克苏 人口总量预测 研究	周畅	1. 外文翻译任务书中应写无
202006 250030	陈冰霞	数值计算方法 在数学建模中 的应用	王晓斌、 任鸿	1. 指导老师签字处均缺任鸿签字
202006 250035	唐文静	做市商股票价 格统计分布规 律和投资价值 分析研究	周永华	1. 论文单面打印； 2. 指导记录内容较少； 3. 中期检查表未填写完整。
202006 250044	胡梦缘	线性规划在温 宿县苹果种植 中的应用分析	付景	1. 承诺书未签字、开题报告未签字